



1° Circolo Didattico Ciampino "Vittorio Bachelet"

**CURRICOLO PER
COMPETENZE
CHIAVE
IN USCITA DALLA
SCUOLA DELL'INFANZIA**

La Scuola dell'Infanzia deve individuare i bisogni formativi e decodificare la realtà contemporanea e territoriale della singola istituzione scolastica.

Appare evidente che la finalità principale è l'educazione armonica dei bambini che non riguarda solo i campi cognitivi ma investe l'aspetto emotivo, psicomotorio, interpersonale e linguistico.

In tale prospettiva, nel modello di programmazione che si propone per il grado della scuola dell'infanzia vengono declinate le competenze che assumono come sfondo le **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**



IL SIGNIFICATO DI COMPETENZE

Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 7 settembre 2006.
Il Quadro Europeo delle Qualifiche e dei Titoli contiene le seguenti definizioni:

CONOSCENZA:

È l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche

ABILITA':

Indica la capacità di usare la conoscenza. È descritta come **cognitiva** (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e **pratico** (manualità, uso dei metodi, materiali e strumenti)

COMPETENZA:

Indica la capacità di usare la conoscenza, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e personale; è descritta in termini di responsabilità e autonomia

I CAMPI DI ESPERIENZA

Ogni campo, delinea una prima mappa di linguaggi, alfabeti, saperi, in forma di traguardi di sviluppo che poi troveranno una loro evoluzione nel passaggio alla scuola primaria. Nella scuola dell'infanzia i traguardi per lo sviluppo della competenza suggeriscono all'insegnante orientamenti, attenzioni e responsabilità nel creare piste di lavoro per organizzare attività ed esperienze volte a promuovere la competenza, che a questa età va intesa in modo globale e unitario.

❖ IL SE' E L'ALTRO

L'ambiente sociale, il vivere insieme, le domande dei bambini;

❖ IL CORPO E IL MOVIMENTO

Identità, autonomia, salute;

❖ L'ARTE, LA MUSICA E I «MEDIA»

Linguaggi, creatività, espressione;

❖ I DISCORSI E LE PAROLE

Comunicazione, lingua, cultura;

❖ NUMERI E SPAZIO, FENOMENI E VIVENTI

La conoscenza del mondo;

ORGANIZZAZIONE DEL CURRICOLO

Il curricolo nella scuola dell'infanzia si articola attraverso i «CAMPI DI ESPERIENZA»

«COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA»

«CAMPI DI ESPERIENZA»

- 1) COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
- 2) COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

DISCORSI E LE PAROLE

- 3) COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA

LA CONOSCENZA DEL MONDO
Oggetti, fenomeni, viventi- numero spazio

- 4) COMPETENZE DIGITALI

TUTTI

- 5) IMPARARE A IMPARARE

TUTTI

- 6) COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

IL SE' E L'ALTRO - TUTTI

- 7) SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'

TUTTI


- 8) CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

IL CORPO E IL MOVIMENTO
IMMAGINI SUONI E COLORI

CAMPO DI ESPERIENZA	COMPETENZE CHIAVE EUROPEA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>I DISCORSI E LE PAROLE</p> 	<p>COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA</p>	<p>Giocare e lavorare in modo costruttivo con gli altri bambini. Percepire di appartenere ad una comunità. Sapere di avere una storia personale e familiare e sviluppare il senso di appartenenza. Confrontarsi con i pari e gli adulti. Essere consapevole delle proprie esigenze ed esprimerle in modo adeguato. Saper assumere regole di comportamento.</p>	<p>Ascoltare, comprendere ed intervenire spontaneamente formulando frasi di senso compiuto. Riconoscere, condividere e descrivere le emozioni. Comunicare con gli adulti e con i bambini formulando frasi complete e con termini appropriati. Esprimere le proprie esperienze usando correttamente il lessico. Formulare domande per approfondire l'esperienza. Riferire il contenuto generale di comunicazione</p>	<p>Pronuncia corretta di tutti i fonemi. Utilizzo corretto della lingua italiana. Giocare con filastrocche, canti e poesie.</p>



CAMPO DI ESPERIENZA	COMPETENZE CHIAVE EUROPEA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p data-bbox="122 396 461 482">I DISCORSI E LE PAROLE</p> 	<p data-bbox="588 396 958 529">COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE</p>	<p data-bbox="1059 396 1493 625">Sa comprendere parole semplici ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza.</p>	<p data-bbox="1533 396 1941 911">Utilizzare in modo pertinente parole imparate. Recitare brevi e semplici filastrocche, cantare canzoncine imparate a memoria. Nominare oggetti noti in contesto reale o illustrati usando termini noti.</p>	<p data-bbox="2005 396 2402 575">Comprensione di semplici parole. Pronuncia di parole di uso comune.</p>

CAMPO DI ESPERIENZA	COMPETENZE CHIAVE EUROPEA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p data-bbox="129 225 479 315">LA CONOSCENZA DEL MONDO</p> 	<p data-bbox="583 225 927 454">COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA</p>	<p data-bbox="1039 225 1460 932">Saper porre domande, discutere, confrontarsi. Osservare i fenomeni e cogliere le trasformazioni naturali. Utilizzare un linguaggio appropriato per descrivere le osservazioni e le esperienze. Utilizzare semplici simboli per regolare dati e fenomeni.</p>	<p data-bbox="1495 225 1916 1410">Affrontare e risolvere problemi raccogliendo informazioni. Sviluppare la rappresentazione mentale attraverso l'esplorazione senso-percettiva. Cogliere le differenze osservando la natura ed il susseguirsi delle stagioni. Saper classificare a livello grafico gli «insiemi» di elementi rilevati durante un'osservazione. Suddividere e classificare in base a dati percettivi. Osservare, comprendere e descrivere il ciclo vitale e la</p>	<p data-bbox="1951 225 2438 839">Discriminare, ordinare, raggruppare in base a criteri diversi (forma, colore, dimensione, altezza, larghezza, quantità). Concetti temporali (prima, dopo, durante). Concetti spaziali e topologici (vicino, lontano, sopra, sotto, avanti, dietro, destra, sinistra). Figure e forme.</p>

CAMPO DI ESPERIENZA	COMPETENZE CHIAVE EUROPEA	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>LINGUAGGI, CREATIVITA', ESPRESSIONE</p> 	<p>COMPETENZE DIGITALE</p>	<p>Apprendere informazioni sulle nuove tecnologie (LIM)</p>	<p>Riconoscere diversi strumenti audiovisivi e i loro differenti usi.</p>	<p>Riconoscere diversi strumenti audiovisivi e i loro differenti usi. Svolgere attività interattive mediante l'uso della LIM. Visionare filmati.</p>

CAMPO DI ESPERIENZA	COMPETENZE CHIAVE EUROPEA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p data-bbox="262 396 397 432">TUTTI</p> 	<p data-bbox="677 396 932 482">IMPARARE A IMPARARE</p>	<p data-bbox="1049 396 1462 672">Rielaborare la propria esperienza recuperando e/o utilizzando informazioni e conoscenze.</p>	<p data-bbox="1518 396 1911 529">Semplici strategie di memorizzazione. Schemi e tabelle.</p>	<p data-bbox="1984 396 2392 629">Individuare relazioni tra oggetti, avvenimenti (relazioni spaziali, temporali, causali, funzionali...).</p>

CAMPO DI ESPERIENZA	COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p data-bbox="96 396 428 435">IL SE' E L'ALTRO</p> 	<p data-bbox="573 396 980 482">COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p>	<p data-bbox="1052 396 1480 1389">Sviluppare il senso dell'identità personale. Giocare e lavorare in modo costruttivo con gli altri bambini. Percepire di appartenere ad una comunità. Sapere di avere una storia personale e familiare e sviluppare il senso di appartenenza. Confrontarsi con i pari e gli adulti. Saper assumere regole di comportamento. Riflettere, confrontarsi e discutere con gli adulti e con i pari.</p>	<p data-bbox="1531 396 1961 1006">Raggiungere una buona autonomia personale. Favorire i rapporti di collaborazione con gli insegnanti e con gli altri bambini. Seguire regole di comportamento ed assumersi responsabilità. Aver fiducia in sé stessi e fidarsi degli altri.</p>	<p data-bbox="2010 396 2446 1196">Giochi didattici e motori che favoriscano la conoscenza reciproca, lo sviluppo delle dinamiche relazionali e l'individuazione dei sentimenti. Sviluppare l'autonomia attraverso la routine quotidiana, il gioco simbolico e le varie attività didattiche. Discutere insieme ed illustrare le regole che aiutano a vivere meglio a scuola.</p>

CAMPO DI ESPERIENZA	COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>CORPO E MOVIMENTO</p> 	<p>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p>	<p>Raggiungere una buona autonomia personale. Rafforzare la propria identità attraverso la conoscenza del proprio corpo. Imparare ad avere cura di sé. Rappresentare lo schema corporeo nelle varie posizioni del corpo.</p>	<p>Curare in autonomia la propria persona, gli oggetti personali l'ambiente e i materiali comuni. Essere consapevole di appartenere ad un gruppo. Operare somiglianze, differenze e classificazioni. Utilizzare strumenti musicali ritmici. Muoversi con destrezza nel gioco strutturato. Sviluppare competenze di motricità fine. Avere cura dell'ambiente e del materiale comune. Collaborare con i compagni nei giochi.</p>	<p>Giochi di collaborazione. Giochi liberi. Giochi di contatto. Giochi guidati. Giochi imitativi. Giochi di equilibrio. Giochi di drammatizzazioni. Giochi simbolici. Giochi senso-percettivi.</p>
<p>IMMAGINI, SUONI E</p> 	<p>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>	<p>Esprimersi attraverso il disegno e la pittura utilizzando diverse tecniche espressive. Esplorare il materiale a disposizione e utilizzarlo in maniera creativa. Essere preciso e portare a termine il proprio lavoro. Comunicare, esprimere emozioni e raccontare attraverso forme di rappresentazione e</p>	<p>Comunicare ed esprimere emozioni utilizzando il linguaggio del corpo. Produrre semplici sequenze sonore con la voce, con il corpo o con semplici strumenti musicali. Ascoltare brani musicali seguire spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, cinematografici).</p>	<p>Costruire ed utilizzare autonomamente un calendario del mese collocandovi, assenze, numero dei giorni, eventi importanti, rilevazioni metereologiche ecc... Eseguire giochi di costruzione, giochi logici, di regole, di gruppo e di squadra.</p>

CAMPO DI ESPERIENZA	COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>TUTTI</p> 	<p>SPIRITO DI INIZIATIVA E INTRAPRENDENZA</p>	<p>Sa effettuare valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto. Valutare alternative prendere decisioni. Sa assumere e portare a termine compiti e iniziative.</p>	<p>Portare a termine in autonomia attività di vita pratica. Collaborare e partecipare alle attività collettive. Prendere decisioni relative a giochi o a compiti in presenza di più possibilità. Individuare, recuperare ed utilizzare adeguatamente materiale utile ad una determinata attività e e/o gioco</p>	<p>Rispettare le regole durante una conversazione. Modalità di rappresentazione grafica (schemi, tabelle, grafici).</p>