

Indicatori per la VALUTAZIONE del comportamento

	Sempre corretto	Corretto	Parzialmente corretto	Non corretto
Competenze sociali e civiche				
Percezione di sé (esplorare se stesso, conoscersi nella propria interezza, riconoscere le proprie capacità ed i propri limiti, conquistare la propria identità, a migliorarsi continuamente)	E' consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.	E' consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli.	Riconosce almeno in parte i propri punti di forza e di debolezza.	Si avvia ad identificare, se stimolato, i propri punti di forza e di debolezza
Rispetto delle persone (rispetto delle lezioni, uso di parole e comportamenti corretti e educati; rispetto del materiale altrui; atteggiamenti positivi verso gli altri) delle regole (Rispetto delle norme stabilite per la sicurezza in classe e durante gli spostamenti nei vari ambienti scolastici) e degli ambienti scolastici (rispetto strutture, ambiente materiali)	Rispetta in modo consapevole le persone, le regole e gli ambienti scolastici.	Rispetta le persone, le regole e gli ambienti scolastici	Rispetta le persone, le regole e gli ambienti scolastici e rielabora i richiami in caso di mancanze	Non sempre rispetta le persone, le regole e gli ambienti scolastici ed è poco sensibile ai richiami.
Adempimento degli obblighi scolastici (assenze ; assenza di materiale di lavoro; svolgimento compiti, rispetto delle date delle varie consegne, etc.)	Assolve in modo autonomo e responsabile gli obblighi scolastici	Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici	Assolve gli obblighi scolastici	Assolve in modo Abbastanza regolare gli obblighi scolastici
Interazione nel gruppo -Disponibilità al confronto (comportamenti che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa, come anche a risolvere i conflitti ove ciò sia necessario.) Rispetto dei diritti altrui (punti di vista, tempi, sensibilità, etc.)	Interagisce in modo costruttivo e collaborativo; gestisce la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto, rispettando gli altri.	Collabora con il gruppo classe; contribuisce a gestire la conflittualità ed è disponibile al confronto, rispettando gli altri	Interagisce nel gruppo e rispetta i diversi punti di vista	Non sempre si dimostra collaborativo e disponibile al confronto.
Imparare ad imparare				
Impegno nello studio e nell'acquisizione di strategie di apprendimento (valutare la disponibilità dell'alunno ad approcciarsi a nuove strategie)	E' sempre disponibile a sperimentare strategie di apprendimento, anche personali, impegnandosi costantemente in tutte le materie	E' sempre disponibile a sperimentare strategie di apprendimento, impegnandosi in tutte le materie	E' disponibile a sperimentare strategie di apprendimento suggerite, impegnandosi in quasi tutte le materie.	Non sempre è disponibile a sperimentare strategie di apprendimento suggerite impegnandosi solo in alcune materie.
Spirito di iniziativa				
Capacità di organizzazione e leadership	Contribuisce in modo significativo al raggiungimento dei diversi obiettivi risultando un modello positivo per la classe.	Contribuisce al raggiungimento dei diversi obiettivi .	Contribuisce in modo non sempre costante al raggiungimento di diversi obiettivi	Contribuisce raramente al raggiungimento dei diversi obiettivi