

Indicatori per la VALUTAZIONE degli apprendimenti

I voti in decimi non sono da intendersi come risultato della media aritmetica dei voti in decimi delle prove di verifica poiché verranno valutati anche altri elementi formativi legati agli indicatori di processo.

VOTO	INDICATORI	INDICATORI DI PROCESSO
10	L'alunno è pienamente competente sia in termini di conoscenze che di abilità. Dimostra completa autonomia nel lavoro e capacità di rielaborazione e riflessione personale.	Tempi di applicazione rapidi e ottima capacità di concentrazione. Ritmo di apprendimento elevato e costante.
9	L'alunno è competente sia in termini di conoscenze che di abilità. Si dimostra autonomo e sicuro in tutti i contesti anche nuovi.	Tempi di applicazione rapidi e buona capacità di concentrazione. Ritmo di apprendimento regolare .
8	L'alunno ha raggiunto un buon livello di acquisizione dei diversi contenuti disciplinari e di applicazione delle procedure. Lavora in autonomia nelle varie situazioni d'apprendimento.	Tempi di applicazione adeguati e buone capacità di concentrazione . Ritmo di apprendimento costante.
7	L'alunno ha raggiunto un discreto livello di acquisizione dei diversi contenuti disciplinari e di applicazione delle procedure in situazioni note. Lavora in autonomia dopo qualche chiarimento.	Tempi di applicazione sufficientemente adeguati e discrete capacità di concentrazione . Ritmo di apprendimento non sempre costante/regolare.
6	L'alunno usa la strumentalità di base e si orienta in contesti semplici. Lavora in autonomia solo dopo chiarimenti o esemplificazioni e con guida dell'insegnante.	Tempi di applicazione lunghi e sufficiente capacità di concentrazione . Ritmo di apprendimento lento .
5	L'alunno dimostra lacune nelle conoscenze e nell'utilizzo delle tecniche di base. Lavora solo se guidato.	Tempi di applicazione troppo lunghi e capacità di concentrazione discontinua. Ritmo di apprendimento molto lento.