



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**  
*Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*  
**DIREZIONE DIDATTICA STATALE I CIRCOLO CIAMPINO "VITTORIO BACHELET"**  
00043 CIAMPINO (RM) - via Il giugno, 16 - ☎ 06 - 79.10.323 - fax 06 - 79.11.032 - ✉ [RMEE220001@istruzione.it](mailto:RMEE220001@istruzione.it)

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
<b>COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA D'ISTRUZIONE</b>	Comprende ed interagisce con l'ambiente circostante		
		AVANZATO	Presta attenzione per i tempi richiesti e comprende messaggi comunicativi del docente. Scrive frasi per diversi scopi comunicativi. Si esprime in semplici scambi comunicativi secondo diversi registri. Agisce in modo autonomo in contesti noti.
		INTERMEDIO	Presta attenzione per tempi sufficienti e comprende messaggi comunicativi del docente. Scrive frasi per selezionati scopi comunicativi. Si esprime in semplici scambi comunicativi. Agisce in contesti noti
		BASE	Presta attenzione per i tempi brevi e comprende messaggi comunicativi del docente. Scrive parole per identificare cose e seleziona immagini riferite a situazioni. Si esprime in semplici scambi comunicativi talvolta con l'aiuto del docente. Agisce con la mediazione del docente, in contesti noti.
		INIZIALE	Presta attenzione per i tempi minimi e comprende messaggi comunicativi del docente. Scrive con la mediazione del docente, semplici parole. Si esprime solo se supportato in semplici scambi comunicativi. Agisce seguendo le indicazioni del docente in contesti noti.
<b>COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO</b>	<b>CRITERI EVIDENZE</b>	<b>LIVELLI DI PADRONANZA</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO</b>
<b>COMUNICAZIONE NELLA LINGUA STRANIERA</b>	Riconosce alcuni elementi della lingua inglese e alcuni aspetti culturali.		
		AVANZATO	Riconosce e ripete semplici parole della lingua inglese e coglie alcuni aspetti culturali. Agisce sulla base di un apprendimento mnemonico guidato dall'adulto.
		INTERMEDIO	Riconosce semplici parole della lingua inglese e coglie alcuni aspetti culturali.
		BASE	Riconosce alcuni aspetti culturali legati alla lingua straniera.
		INIZIALE	Riconosce, se guidato, alcuni aspetti culturali legati alla lingua straniera.
<b>COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO</b>	<b>CRITERI EVIDENZE</b>	<b>LIVELLI DI PADRONANZA</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO</b>
<b>COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA</b>	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali		
		AVANZATO	Riconosce e opera con la quantità per risolvere concreti problemi di vita quotidiana. Classifica e raggruppa secondo criteri funzionali alla soluzione di semplici problemi concreti di vita quotidiana. Riconosce autonomamente oggetti di uso quotidiano e la loro funzione. Assume comportamenti adeguati, se guidato, in presenza di fenomeni di natura fisica.
		INTERMEDIO	Riconosce e opera con la quantità per risolvere concreti problemi di vita quotidiana, attraverso la mediazione del docente. Classifica e raggruppa secondo criteri proposti per arrivare alla soluzione di semplici problemi concreti di vita quotidiana. Riconosce autonomamente oggetti di uso quotidiano e la loro funzione. Assume, se guidato, comportamenti sufficientemente adeguati, in presenza di fenomeni di natura fisica.
		BASE	Riconosce le quantità in semplici problemi di vita quotidiana. Raggruppa secondo classificazioni proposte per arrivare alla soluzione di semplici problemi concreti di vita quotidiana. Riconosce oggetti di uso quotidiano e la loro funzione. Si rapporta ai fenomeni di natura fisica guidato dal docente.
		INIZIALE	Riconosce le quantità in semplici problemi di vita quotidiana, attraverso la mediazione del docente. Classifica e raggruppa secondo criteri proposti per arrivare alla soluzione di semplici problemi concreti di vita quotidiana. Riconosce, se guidato, oggetti di uso quotidiano e la loro funzione. Va interiorizzando, se guidato, comportamenti inerenti i più comuni fenomeni di natura fisica.



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**  
*Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*  
**DIREZIONE DIDATTICA STATALE I CIRCOLO CIAMPINO "VITTORIO BACHELET"**  
00043 CIAMPINO (RM) - via Il giugno, 16 - ☎ 06 - 79.10.323 - fax 06 - 79.11.032 - ✉ [RMEE220001@istruzione.it](mailto:RMEE220001@istruzione.it)

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
<b>COMPETENZE DIGITALI</b>	Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti , come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.		
		AVANZATO	Usa alcune tecnologie funzionali all'apprendimento e all'esercizio della propria autonomia. Sa eseguire semplici procedure per l'utilizzo della diverse tecnologie. Agisce in contesti noti e strutturati, seguendo semplici indicazioni, chiare e dettagliate. Sa utilizzare facilitatori personalizzati.
		INTERMEDIO	Usa alcune tecnologie funzionali all'apprendimento e all'esercizio della propria autonomia. Sa eseguire semplici procedure, se indirizzato, per l'utilizzo della diverse tecnologie. Agisce in contesti noti , con la mediazione del docente. Utilizza facilitatori personalizzati con la guida del docente.
		BASE	Usa alcune tecnologie funzionali all'apprendimento, se guidato dal docente . Agisce in contesti noti , con la mediazione del docente. Utilizza facilitatori personalizzati con la guida del docente.
		INIZIALE	Si avvia, guidato dal docente, all'uso di alcune tecnologie funzionali a operare con facilitatori personali.
<b>COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO</b>	<b>CRITERI EVIDENZE</b>	<b>LIVELLI DI PADRONANZA</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO</b>
<b>IMPARARE AD IMPARARE</b>	Possiede nozioni di base nelle varie discipline. Si impegna ed è in grado di riconoscere nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti.		
		AVANZATO	Pianifica sequenze di lavoro con l'aiuto dell'insegnante. Mantiene l'attenzione sul compito per i tempi necessari. È in grado di orientarsi nella scelta del materiale idoneo allo svolgimento del lavoro rispetto all'orario scolastico e nel ciclo settimanale, se guidato.
		INTERMEDIO	Segue sequenze di lavoro con l'aiuto dell'insegnante. Mantiene sufficientemente l'attenzione per lo svolgimento del compito. Si orienta, con la mediazione del docente, nella scelta del materiale idoneo allo svolgimento del lavoro.
		BASE	Lavora e mantiene l'attenzione per lo svolgimento del compito con l'aiuto dell'insegnante. Si orienta, con la mediazione del docente, nella scelta del materiale idoneo allo svolgimento del lavoro.
		INIZIALE	Lavora con la sollecitazione dell'insegnante. La scelta del materiale idoneo allo svolgimento del lavoro è condizionata dall'intervento di un adulto.
<b>COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO</b>	<b>CRITERI EVIDENZE</b>	<b>LIVELLI DI PADRONANZA</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO</b>
<b>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b>	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente Rispetta le regole condivise e collabora con gli adulti di riferimento. Porta a compimento un lavoro iniziato.		
		AVANZATO	E' consapevole dei propri bisogni. Riconosce le regole della classe e della scuola. Riconosce i diversi ruoli ricoperti in un ambiente noto. Ha rispetto per l'autorità e per gli adulti. Partecipa al gioco proposto.
		INTERMEDIO	Riconosce i propri bisogni se stimolato dall'adulto. Riconosce le regole della classe. Riconosce i diversi ruoli ricoperti in un ambiente noto. Ha rispetto per gli adulti. Partecipa al gioco proposto.
		BASE	Riconosce i propri bisogni guidato dall'adulto. Riconosce alcune regole della classe. Ha rispetto per gli adulti di riferimento. Talvolta partecipa al gioco proposto.
		INIZIALE	Riconosce i propri bisogni solo se guidato dall'adulto. Riconosce alcune regole della classe con la mediazione del docente.Si relaziona con gli adulti di riferimento. Talvolta partecipa al gioco proposto attraverso il supporto di un adulto.



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**  
*Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*  
**DIREZIONE DIDATTICA STATALE I CIRCOLO CIAMPINO "VITTORIO BACHELET"**  
00043 CIAMPINO (RM) - via Il giugno, 16 - ☎ 06 - 79.10.323 - fax 06 - 79.11.032 - ✉ [RMEE220001@istruzione.it](mailto:RMEE220001@istruzione.it)

COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVDENZE	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
<b>SPIRITO DI INIZIATIVA</b>	Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà		
		AVANZATO	Svolge con entusiasmo un compito assegnato. E' in grado di selezionare le informazioni con la mediazione dell'insegnante.
		INTERMEDIO	Svolge un compito assegnato. Riconosce le informazioni necessarie con la mediazione dell'insegnante.
		BASE	Svolge un compito assegnato con la mediazione dell'insegnante. Riconosce le informazioni necessarie se guidato.
		INIZIALE	Svolge un compito assegnato guidato dell'insegnante.
COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVDENZE	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
<b>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b>	Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in ottica di dialogo e rispetto reciproco. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.		
		AVANZATO	Riconosce che le regole di un gruppo possono variare in funzione dell'identità del gruppo stesso. Riconosce l'altro come persona con i propri diritti. Sa esprimere se stesso attraverso linguaggi non verbali mostrando inclinazioni personali.
		INTERMEDIO	Riconosce che le regole di un gruppo possono variare in funzione dell'identità del gruppo stesso con la mediazione del docente. Riconosce i diritti dell'altro attraverso lo stimolo dell'adulto di riferimento. Sa esprimere se stesso attraverso linguaggi non verbali.
		BASE	Riconosce le regole del gruppo di riferimento con la mediazione del docente. Riconosce i propri doveri attraverso lo stimolo dell'adulto di riferimento. Sa esprimere se stesso attraverso linguaggi non verbali.
		INIZIALE	Si avvia a riconoscere le regole del gruppo di riferimento con la mediazione del docente. Sa esprimere se stesso attraverso linguaggi non verbali