

I Circolo Didattico di Ciampino

CURRICOLO SCUOLA DELL'INFANZIA
secondo le Nuove Indicazioni 2012



CAMPO DI ESPERIENZA:

IL SE' E L'ALTRO

**Le grandi domande, il senso morale,
il vivere insieme**



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Per i bambini di 3 anni	Per i bambini di 4 anni	Per i bambini di 5 anni
<ul style="list-style-type: none">• Percepire l'identità personale• Acquisire autonomia• Comunicare bisogni personali, sentimenti e vissuti personali• Acquisire semplici norme di comportamento• Affrontare adeguatamente nuove esperienze• Partecipare a semplici attività proposte dall'adulto• Comunicare attraverso linguaggi verbali e non verbali• Sentirsi parte della comunità di appartenenza• Riordinare il materiale usato	<ul style="list-style-type: none">• Rafforzare l'identità personale• Acquisire autonomia nell'organizzazione di tempi e spazi di gioco• Superare la fase egocentrica• Riconoscere gli stati emotivi propri ed altrui• Esprimere in modo adeguato i propri bisogni, sentimenti e vissuti personali• Partecipare con interesse alle varie attività e giochi interagendo con gli altri• Saper interpretare e documentare un proprio lavoro• Accettare le diversità• Rispettare le regole del vivere comune• Manifestare interesse verso nuove situazioni	<ul style="list-style-type: none">• Rafforzare la fiducia in se stessi e il senso del rispetto• Sviluppare la fiducia in sé,• Comunicare bisogni, desideri e paure• Conoscere ed accettare la propria sessualità• Favorire lo scambio interpersonale• Condividere le regole• Rispettare la diversità cercando di comprendere il punto di vista dell'altro• Condividere i valori della comunità di appartenenza• Organizzare e portare a termine autonomamente il lavoro• Progettare, collaborare e lavorare insieme agli altri• Saper interpretare e documentare il proprio vissuto• Ripercorrere le tappe di un lavoro svolto• Rispettare il proprio turno nelle conversazioni libere e guidate

CAMPO DI ESPERIENZA:

IL CORPO E IL MOVIMENTO

identità, autonomia, salute



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Per i bambini di 3 anni	Per i bambini di 4 anni	Per i bambini di 5 anni
<ul style="list-style-type: none">• Prendere coscienza del proprio corpo• Percepire e denominare il proprio corpo nello spazio e nel tempo• Essere in grado di rappresentare il proprio corpo mediante l'uso di vario materiale didattico• Ricomporre un puzzle della figura umana divisa• Discriminare sensazioni tattili• Coordinare i propri movimenti• Acquisire gli schemi posturali di base• Coordinare schemi dinamici e posturali• Muoversi con sicurezza e autonomia• Essere in grado di compiere semplici percorsi motori• Muoversi secondo il ritmo dei suoni	<ul style="list-style-type: none">• Muoversi con destrezza nello spazio circostante e nel gioco, coordinando i movimenti• Rafforzare la conoscenza del sé corporeo• Possedere autocontrollo motorio• Rappresentare lo schema corporeo• Possedere una buona coordinazione oculo-manuale• Orientarsi in modo autonomo negli spazi scolastici• Rappresentare graficamente la figura umana con tutte le parti del corpo• Conoscere l'uso delle parti del corpo più importanti• Compiere semplici percorsi motori• Utilizzare i sensi per la conoscenza della realtà• Controllare l'affettività e le emozioni, rielaborandole attraverso il corpo e il movimento	<ul style="list-style-type: none">• Muoversi con destrezza nello spazio circostante e nel gioco, coordinando i movimenti• Sviluppare la fiducia in sé• Prendere coscienza della propria dominanza corporea e della lateralità• Interiorizzare e rappresentare graficamente lo schema corporeo• Abbinare immagini che rappresentano posizioni del corpo• Collocare se stesso in base a parametri spaziali• Affinare la motricità fine• Verbalizzare posizioni del corpo• Rilevare una buona lateralizzazione• Controllare l'affettività e le emozioni, rielaborandole attraverso il corpo e il movimento• Curare la propria persona, gli oggetti, l'ambiente• Muoversi spontaneamente da soli o in gruppo esprimendosi in base a suoni, rumori, musica• Interiorizzare l'importanza di una alimentazione sana e corretta

CAMPO DI ESPERIENZA:

**IMMAGINI, SUONI E
COLORI**

gestualità, arte, musica, multimedialità



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Per i bambini di 3 anni	Per i bambini di 4 anni	Per i bambini di 5 anni
<ul style="list-style-type: none">• Prendere coscienza del proprio corpo• Percepire e denominare il proprio corpo nello spazio e nel tempo• Essere in grado di rappresentare il proprio corpo mediante l'uso di vario materiale didattico• Ricomporre un puzzle della figura umana divisa• Discriminare sensazioni tattili• Coordinare i propri movimenti• Acquisire gli schemi posturali di base• Coordinare schemi dinamici e posturali• Muoversi con sicurezza e autonomia• Essere in grado di compiere semplici percorsi motori• Muoversi secondo il ritmo dei suoni	<ul style="list-style-type: none">• Muoversi con destrezza nello spazio circostante e nel gioco, coordinando i movimenti• Rafforzare la conoscenza del sé corporeo• Possedere autocontrollo motorio• Rappresentare lo schema corporeo• Possedere una buona coordinazione oculo-manuale• Orientarsi in modo autonomo negli spazi scolastici• Rappresentare graficamente la figura umana con tutte le parti del corpo• Conoscere l'uso delle parti del corpo più importanti• Compiere semplici percorsi motori• Utilizzare i sensi per la conoscenza della realtà• Controllare l'affettività e le emozioni, rielaborandole attraverso il corpo e il movimento	<ul style="list-style-type: none">• Muoversi con destrezza nello spazio circostante e nel gioco, coordinando i movimenti• Sviluppare la fiducia in sé• Prendere coscienza della propria dominanza corporea e della lateralità• Interiorizzare e rappresentare graficamente lo schema corporeo• Abbinare immagini che rappresentano posizioni del corpo• Collocare se stesso in base a parametri spaziali• Affinare la motricità fine• Verbalizzare posizioni del corpo• Rilevare una buona lateralizzazione• Controllare l'affettività e le emozioni, rielaborandole attraverso il corpo e il movimento• Curare la propria persona, gli oggetti, l'ambiente• Muoversi spontaneamente da soli o in gruppo esprimendosi in base a suoni, rumori, musica• Interiorizzare l'importanza di una alimentazione sana e corretta

CAMPO DI ESPERIENZA:
I DISCORSI E LE
PAROLE
comunicazione, lingua e cultura



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Per i bambini di 3 anni	Per i bambini di 4 anni	Per i bambini di 5 anni
<ul style="list-style-type: none"> • Prendere coscienza del proprio corpo • Percepire e denominare il proprio corpo nello spazio e nel tempo • Essere in grado di rappresentare il proprio corpo mediante l'uso di vario materiale didattico • Ricomporre un puzzle della figura umana divisa • Discriminare sensazioni tattili • Coordinare i propri movimenti • Acquisire gli schemi posturali di base • Coordinare schemi dinamici e posturali • Muoversi con sicurezza e autonomia • Essere in grado di compiere semplici percorsi motori • Muoversi secondo il ritmo dei suoni 	<ul style="list-style-type: none"> • Muoversi con destrezza nello spazio circostante e nel gioco, coordinando i movimenti • Rafforzare la conoscenza del sé corporeo • Possedere autocontrollo motorio • Rappresentare lo schema corporeo • Possedere una buona coordinazione oculo-manuale • Orientarsi in modo autonomo negli spazi scolastici • Rappresentare graficamente la figura umana con tutte le parti del corpo • Conoscere l'uso delle parti del corpo più importanti • Compiere semplici percorsi motori • Utilizzare i sensi per la conoscenza della realtà • Controllare l'affettività e le emozioni, rielaborandole attraverso il corpo e il movimento 	<ul style="list-style-type: none"> • Muoversi con destrezza nello spazio circostante e nel gioco, coordinando i movimenti • Sviluppare la fiducia in sé • Prendere coscienza della propria dominanza corporea e della lateralità • Interiorizzare e rappresentare graficamente lo schema corporeo • Abbinare immagini che rappresentano posizioni del corpo • Collocare se stesso in base a parametri spaziali • Affinare la motricità fine • Verbalizzare posizioni del corpo • Rilevare una buona lateralizzazione • Controllare l'affettività e le emozioni, rielaborandole attraverso il corpo e il movimento • Curare la propria persona, gli oggetti, l'ambiente • Muoversi spontaneamente da soli o in gruppo esprimendosi in base a suoni, rumori, musica • Interiorizzare l'importanza di una alimentazione sana e corretta

**CAMPO DI ESPERIENZA:
LA CONOSCENZA DEL
MONDO**

Oggetti, fenomeni, viventi - numero e spazio



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Per i bambini di 3 anni	Per i bambini di 4 anni	Per i bambini di 5 anni
<ul style="list-style-type: none"> • Prendere coscienza del proprio corpo • Percepire e denominare il proprio corpo nello spazio e nel tempo • Essere in grado di rappresentare il proprio corpo mediante l'uso di vario materiale didattico • Ricomporre un puzzle della figura umana divisa • Discriminare sensazioni tattili • Coordinare i propri movimenti • Acquisire gli schemi posturali di base • Coordinare schemi dinamici e posturali • Muoversi con sicurezza e autonomia • Essere in grado di compiere semplici percorsi motori • Muoversi secondo il ritmo dei suoni 	<ul style="list-style-type: none"> • Muoversi con destrezza nello spazio circostante e nel gioco, coordinando i movimenti • Rafforzare la conoscenza del sé corporeo • Possedere autocontrollo motorio • Rappresentare lo schema corporeo • Possedere una buona coordinazione oculo-manuale • Orientarsi in modo autonomo negli spazi scolastici • Rappresentare graficamente la figura umana con tutte le parti del corpo • Conoscere l'uso delle parti del corpo più importanti • Compiere semplici percorsi motori • Utilizzare i sensi per la conoscenza della realtà • Controllare l'affettività e le emozioni, rielaborandole attraverso il corpo e il movimento 	<ul style="list-style-type: none"> • Muoversi con destrezza nello spazio circostante e nel gioco, coordinando i movimenti • Sviluppare la fiducia in sé • Prendere coscienza della propria dominanza corporea e della lateralità • Interiorizzare e rappresentare graficamente lo schema corporeo • Abbinare immagini che rappresentano posizioni del corpo • Collocare se stesso in base a parametri spaziali • Affinare la motricità fine • Verbalizzare posizioni del corpo • Rilevare una buona lateralizzazione • Controllare l'affettività e le emozioni, rielaborandole attraverso il corpo e il movimento • Curare la propria persona, gli oggetti, l'ambiente • Muoversi spontaneamente da soli o in gruppo esprimendosi in base a suoni, rumori, musica • Interiorizzare l'importanza di una alimentazione sana e corretta