

ATTIVITÀ DIDATTICHE E FORMATIVE ALTERNATIVE ALLA RELIGIONE CATTOLICA

COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

- Sa descrivere le proprie abitudini alimentari e i propri gusti personali.
- Sa riconoscere e distinguere sapori diversi dei cibi.
- Sa mettere in correlazione l'alimentazione con la salute.
- Sa distinguere i principali pasti di una giornata e assumere un atteggiamento positivo e corretto a tavola.
- Sa rielaborare attraverso attività grafico pittoriche libere o guidate i contenuti delle attività proposte.
- Sa rispettare regole di igiene e comportamentali durante l'alimentazione.
- Sa inventare storie con alimenti.

Obiettivi di conoscenza

- Conoscere la funzione degli alimenti "Mangiare per ..."
- Scoprire gli alimenti più utilizzati per i vari pasti della giornata a scuola e in famiglia.
- Cogliere la scansione temporale dell'alimentazione nella giornata.
- Percepire e riconoscere i cibi e i sapori attraverso la percezione olfattiva e gustativa.
- Conoscere le parti del corpo coinvolte nel processo alimentare.
- Conoscere i principi di una alimentazione sana.
- Esprimere con autonomia gusti e preferenze alimentari.
- Arricchire il vocabolario personale con i nomi degli alimenti.

SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

- Saper riconoscere la salute come un bene determinato da fattori legati alle scelte personali, collettive ed ambientali.
- Sapersi prendere cura di sé, del proprio corpo attuando una corretta igiene della persona.
- Essere consapevoli delle sensazioni che dal corpo provengono,
- Saper riconoscere stili di vita adeguati, fondamentali nella prevenzione delle malattie cronico-degenerative;
- Sapersi orientare nella scelta degli alimenti più indicati in ordine al loro valore nutritivo, alla loro salubrità e agli effetti sull'organismo

Obiettivi Classi prima e seconda

- Conoscere e mettere in pratica le più importanti regole per una corretta igiene della persona.
- Riconoscere il gusto, il profumo, la consistenza, e l'appetibilità dei vari alimenti.
- Comprendere l'importanza della prima colazione ai fini di una corretta alimentazione.
- Esplorare il mondo dell'alimentazione attraverso i cinque sensi;
- Acquisire conoscenze ed informazioni sulla composizione degli alimenti e sulle caratteristiche di alcuni prodotti (prodotto biologico, prodotto stagionale ...)

Obiettivi Classe terza

- Conoscere il proprio corpo per sperimentarsi ed accettarsi.
- Conoscere la salute nella sua dimensione corporea, emotiva e relazionale.
- Conoscere e mettere in pratica le indicazioni generali della Dieta Mediterranea
- Conoscere la tipologia degli alimenti, il valore nutrizionale e la funzione di un cibo, la piramide alimentare

Obiettivi Classi quarta e quinta

- Conoscere e far proprie le regole per un corretto stile alimentare
- Conoscere l'influenza determinata dall'ambiente circostante sulle scelte alimentari.
- Acquisire un atteggiamento critico nei confronti della pubblicità.
- Saper leggere le etichette dei vari prodotti.
- Conoscere come l'uomo ha soddisfatto e soddisfa il suo bisogno alimentare in rapporto alla storia, alla religione e all'area geografica.
- Conoscere come le scelte etiche influenzano quelle alimentari (veganesimo, vegetarianesimo)
- Conoscere ed assumere i corretti comportamenti per prevenire le malattie più comuni, intolleranze e allergie alimentari.
- Conoscere e comprendere i rischi derivanti dall'abuso di alcune sostanze

Valutazione

Dopo una iniziale osservazione sistematica del lavoro dei bambini, i docenti provvederanno alla somministrazione di schede operative per la verifica degli obiettivi e delle abilità.

Le competenze attese saranno verificate attraverso la realizzazione di compiti autentici che saranno corredati di griglia di valutazione elaborata dal Dipartimento area storico geografica e sociale.