

Autovalutazione d'Istituto

in base agli Indicatori di monitoraggio del PdM

a.s. 2017-18

FS Area 1 Gestione POF e Valutazione M. Chiacchio

I Circolo Ciampino

Dipartimenti:

Dipartimenti n. incontri			
Italiano 4	Matematica 4	Ed. alla Cittadinanza 4	Incontri preliminari coi referenti 4

Modalità di lavoro

Suddivisione in sottogruppi

Documenti elaborati in base agli obiettivi prefissati rispetto al PdM per quest'anno scolastico e affidati ai gruppi coordinati da 3 Referenti a loro volta coordinati dalla FS Sostegno ai docenti e Curricolo

Dipartimenti		
Area Linguistico-artistico-espressiva-L2-RC	Area Matematico-scientifica-tecnologica	Area storico-geografica-sociale
✓ Curricolo per competenze classe V (completato per tutte le discipline) ✓ Elaborazione Prove di verifica comuni per competenze con griglie di valutazione : Rubrica di valutazione compito autentico italiano classe V	✓ Curricolo per competenze classe V (completato per tutte le discipline) ✓ Elaborazione Prove di verifica comuni per competenze con griglie di valutazione: Rubrica di valutazione prova Matematica classe V	✓ Curricolo per competenze classe V (completato per tutte le discipline) ✓ Elaborazione griglie di osservazione per rilevare competenze di cittadinanza ✓ Rubrica valutazione competenze chiave di cittadinanza alunni con PEI ✓ Griglie rilevamento valutazione condotta riportato alle competenze chiave di cittadinanza
Per la scuola dell'Infanzia è stato elaborato il curricolo per competenze per i 5 anni in verticale con la scuola primaria e realizzato il compito autentico per i bambini di 5 anni in relazione al curricolo prodotto		

Discostamento dagli obiettivi prefissati nel PdM per quest'anno

Curricolo materia alternativa alla RC Si è data priorità alla definizione del curricolo per competenze di classe V di tutte le discipline per la certificazione delle competenze finale .
--

Criticità evidenziate dai referenti:

Esiguo n. di incontri

Coincidenza con altri impegni delle riunioni dipartimentali

Tempi più distesi per conseguire gli obiettivi posti e maggiore condivisione dei prodotti elaborati

Si richiede una maggiore cooperazione dei docenti e disponibilità al miglioramento e maggiore conoscenza dei documenti caratterizzanti l'istituto

incontri Commissioni di Area coordinate da FF.SS. (Rilevazione da verbale) e dai referenti di area

Pof e Valutazione	Progetti e rapporti col territorio/ Continuità	Nuove Tecnologie	Sostegno docenti e Curricolo	Inclusione
n. docenti 7 n. incontri 3	n. docenti 3 n. incontri 2	n. docenti 3 referenti laboratori confronto periodico	n. docenti : 3 referenti dipartimenti n. incontri 4	n. docenti 8 n. incontri : 5
<u>Raggiungimento obiettivi prefissati nel PdM in quest'anno scolastico</u>				
<ul style="list-style-type: none"> • elaborazione di un modello di verifica intermedia e uno di verifica finale della programmazione ed.-didattica • elaborazione di un modello di progettazione ed. didattica per la scuola dell'infanzia • Miglioramento comunicazione interna/esterna con stakeholders : presentazione PPT del Ptof per Open day e rilevazione caratteristiche nuova utenza • Analisi nuove direttive MIUR e proposte progettuali istituzionali coerenti col PTOF 	<ul style="list-style-type: none"> • Selezione progetti curriculari ed extra curriculari / Progetti integrati col territorio 	<p>Gestione e Monitoraggio funzionalità laboratori di informatica</p>	<p>Pianificazione e monitoraggio azioni gruppi dipartimentali</p>	<p>Elaborazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PdP alunni stranieri con vademecum • griglie osservazione per rilevare difficoltà di apprendimento • protocollo accoglienza per inclusione • progetto ponte Infanzia – Primaria per inclusione • Relazione finale PdP • PDF infanzia • PDP infanzia • PDP alunni ADHD/DOP • Progetto per alunni BES/DSA

Dati rilevati dalle FFSS , dalla referente per inclusione e dall'Animatore Digitale sulla base degli indicatori di monitoraggio individuati nel PdM		
Modalità didattiche innovative	n. docenti coinvolti 70% esperienze documentate 18	FS NT
Dotazioni tecnologiche	software e sussidi didattici free/opensource uso da parte docenti primaria 100%	Animatore digitale
Sperimentazioni di didattica con NT	n. classi coinvolte 34 (100%) n. docenti coinvolti 86 (100%)	
Lab. informatica	n. dotazioni 13 monitoraggio status e attività laboratori (si rimanda al report finale referenti)	
Buone prassi	n. docenti promotori 6 esperienze documentate sul sito entro luglio	FS Sostegno lavoro docenti
Formazione	Rilevazione esigenze formative N docenti impegnati in formazione esterna 30 n. docenti impegnati in formazione interna 55	
<u>Lavori dipartimentali:</u> Curricoli/ Curricolo verticale	curricoli prodotti :10 Classi V Scuola Primaria per tutte le discipline 5 anni Scuola Infanzia in verticale con la scuola primaria	
Prove comuni	prove prodotte : Rubriche di valutazione compiti autentici classe V italiano , matematica e competenze di cittadinanza Griglie di osservazione comportamento secondo competenze sociali e civiche	
FS Pof e Valutazione Maria Chiacchio		

I Circolo Ciampino

Banca dati modelli di programmazione, progettazione ai vari livelli d'istituto, di team...	n. Modelli elaborati : 3 relazione intermedia e finale progettazione educativo-didattica , progettazione educativo-didattica Scuola dell'Infanzia	FS area POF
Condivisione documenti caratterizzanti con stakeholders	n. iniziative: 2 PPT PTOF progetti ai rappresentanti di classe e ai genitori durante Open day	
Risultati Invalsi	Analisi Livelli di apprendimento alunni restituzione dati CD.	
Monitoraggio rapporti e comunicazione con l'utenza	Analisi verbali OOCC e Open day-nuove iscrizioni	
Rilevazione gradimento OF	Questionari CS analisi risultati	
Monitoraggio PdM	Analisi relazioni FS e referenti , verbali e documentazione prodotta dai gruppi di lavoro.	
Progetti integrati con associazioni/Università...)	n. progetti >5	FS Progetti e Continuità
Progetti effettivamente attivati	Curricolari : 15 Extracurricolari: 6 Per le specifiche si rimanda al report finale progetti	
Continuità SMS	Risultati a distanza Confronto tra profilo competenze in uscita e in entrata	
Progetti recupero/potenziamento	Si rimanda al report finale progetti per le specifiche	
Rilevazioni BES	Strumenti di rilevazione difficoltà di apprendimento	Referente inclusione
Rilevazione stranieri	n. protocolli attivati 3	

I Circolo Ciampino

Rilevazione partecipazione docenti OOCC (da verbali)

Dato pervenuto	Scuola primaria-Scuola dell'Infanzia
n. 8 Collegi docenti effettuati (su 8 previsti)	media percentuale assenze su 7 Collegi = 16% (valore min 10 max 29)
Interclasse/sezione n. 4	
Incontri scuola famiglia n. 4	

Incontri figure di sistema per raccordo attività

Incontri di staff	4
Incontri NIV	3
Molteplici e difficilmente quantificabili sono stati gli incontri effettuati durante l'a.s. dalle FFSS con il DS , tra loro e con le altre figure di sistema (coordinatori, Vicaria, 2° collaboratore , referenti di gruppi o progetti, Animatore digitale) o con gli esperti esterni impegnati nella progettualità dell'Istituto per l'organizzazione di tutte le attività e il loro monitoraggio.	

Rilevazione partecipazione genitori alle iniziative dell'Istituto e agli OOCC

OOCC (colloqui, interclasse/sezione)	alta
Attività e progetti scolastici	Medio alta
Open day per i nuovi iscritti	Medio-bassa

Da 0% a 25% bassa da 25% a 50% medio-bassa da 50% a 75% medio alta da 75% a 100% alta

Dati relativi all'Open day 2018 I Circolo Ciampino

FS Area 1 M. Chiacchio

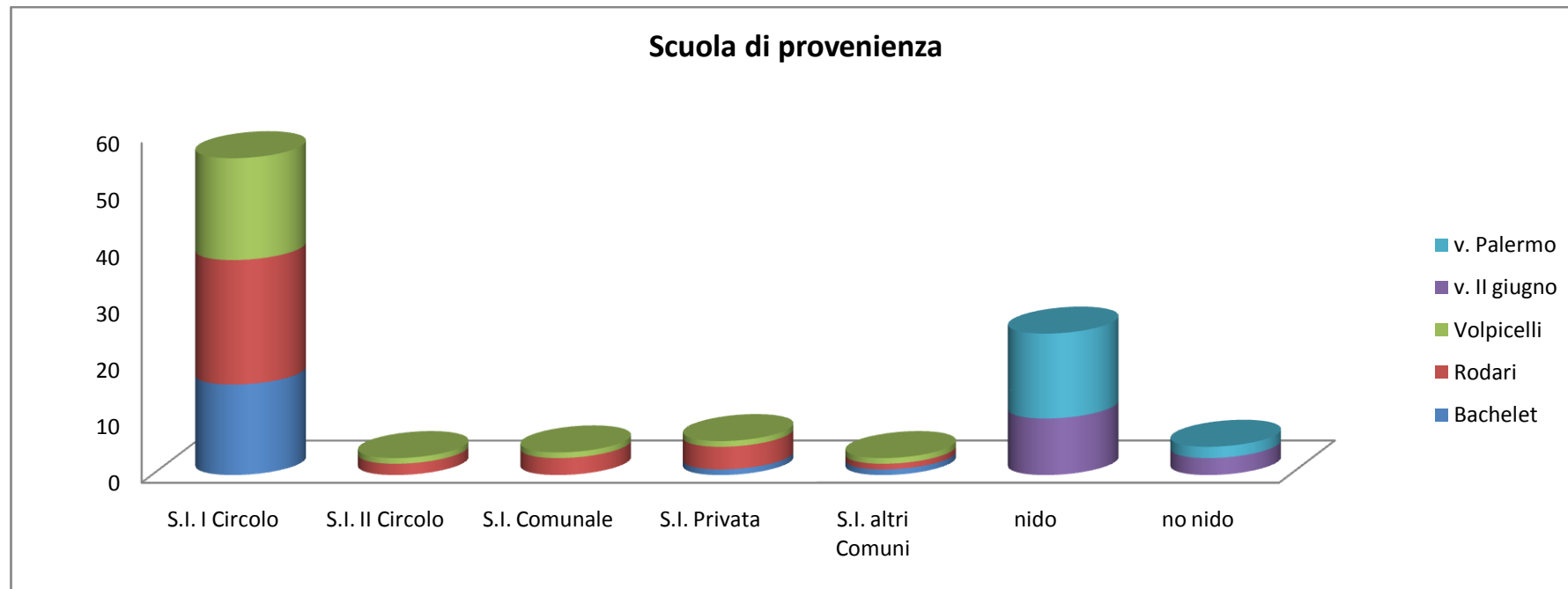
I dati sono stati rilevati dai membri della Commissione Pof e valutazione impegnati , durante l'Open day, nella presentazione del PTOF ai visitatori.

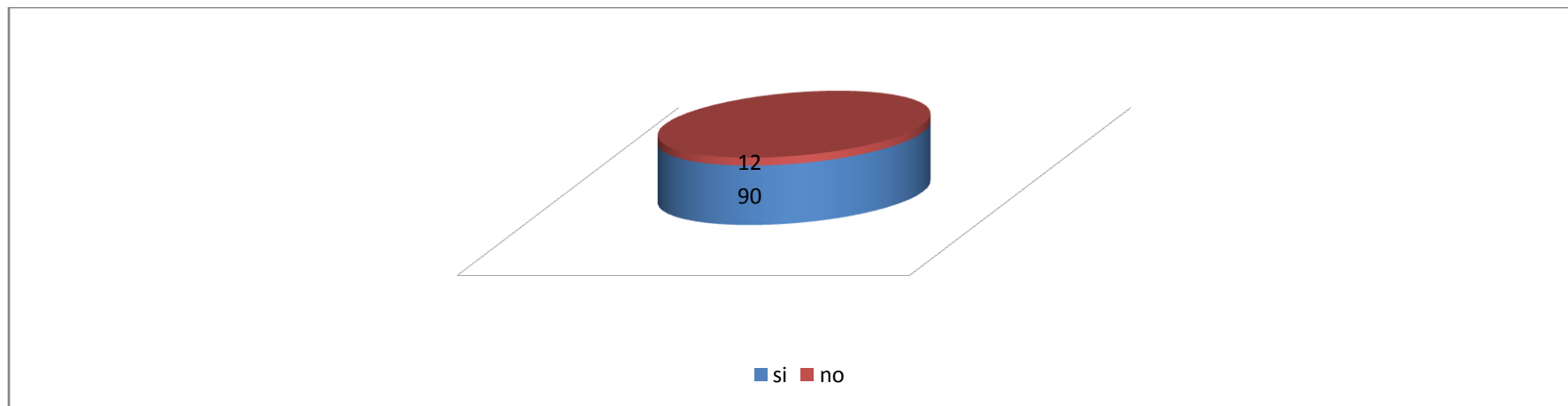
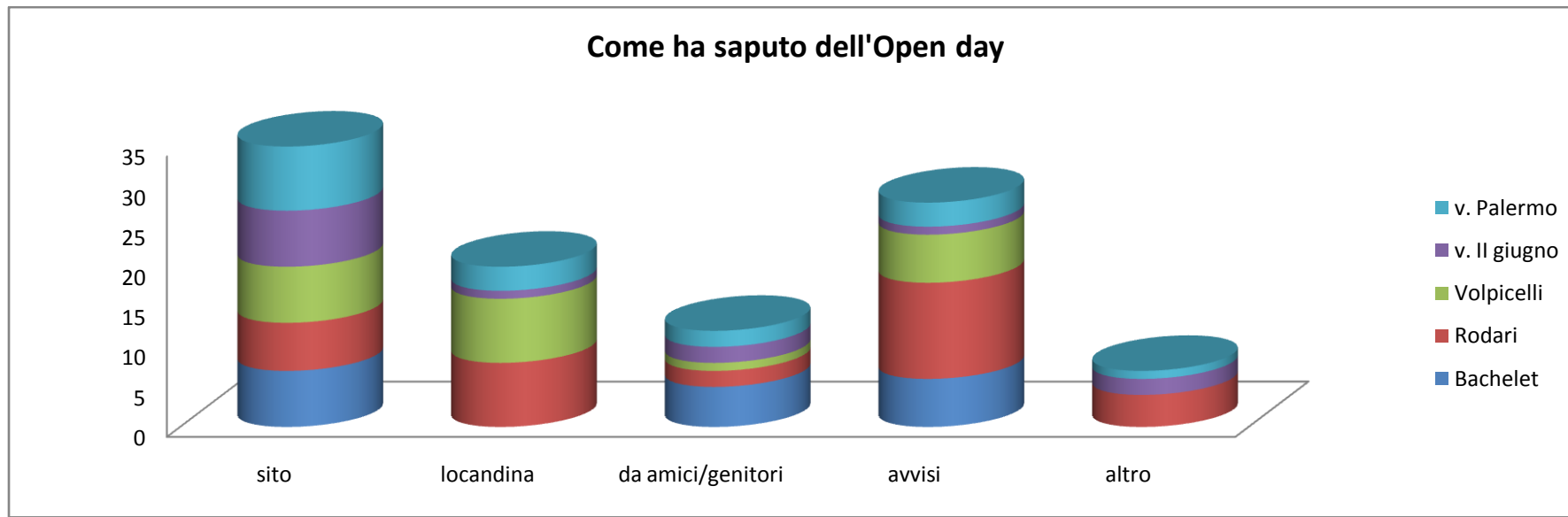
La tabulazione è stata effettuata dalla FS

	Visitatori registrati*	Alunni iscritti a febbraio
Bachelet	18	46
Rodari	32	36
Volpicelli	22	36
v. Il giugno	13	39
v. Palermo	17	54
totale	102	211

*36 persone hanno dichiarato di voler visitare anche altri plessi

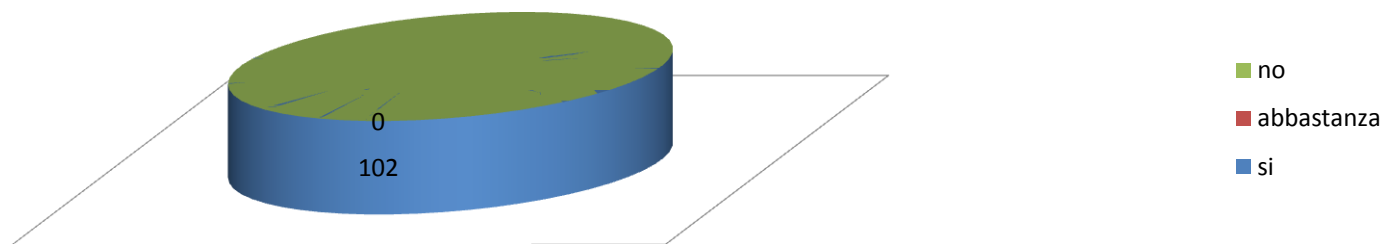
FS Pof e Valutazione Maria Chiacchio





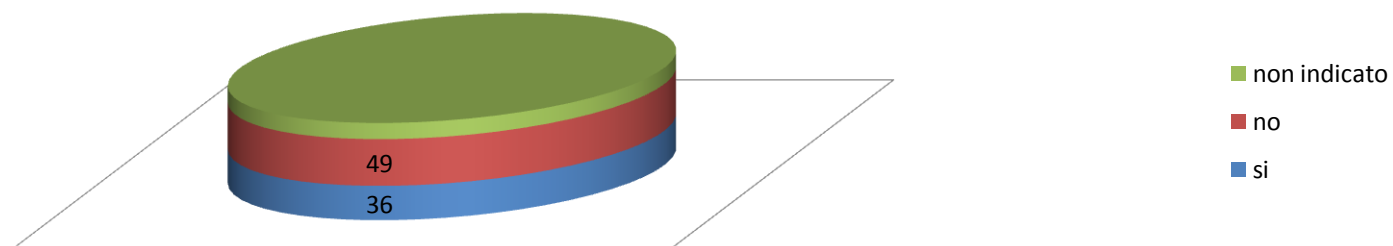
Ha visitato il sito della scuola per informazioni sull'organizzazione e sull'offerta formativa dell'Istituto

E' soddisfatto delle informazioni ricevute durante l'open day



Ha già visitato o intende visitare altri plessi dell'Istituto

(i NO sono prevalenti per Bachelet e via 2 Giugno)



Distribuzione degli studenti classi V per livelli di apprendimento

SNV 2015

ITALIANO	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2
RMEE220001	13%	18%
MATEMATICA	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2
RMEE220001	24%	16%

SNV 2016

ITALIANO	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2
RMEE220001	14,6% (+1,6%)	15,5% (-2,5%)
MATEMATICA	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2
RMEE220001	26,7% (+2,7%)	18,8% (+2,8%)

SNV 2017

ITALIANO	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2
RMEE220001	16,8% (+3,8%)	17,7% (-0,3%)
MATEMATICA	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2
RMEE220001	22,5% (-1,5%)	19,2% (+3,2%)

I risultati Invalsi degli alunni dell'Istituto sono in **media o superiori** alla media nazionale e regionale ma il nostro obiettivo, come indicato nel PdM, è ridurre la percentuale relativa ai livelli di apprendimento 1 e 2 del 5%.